

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ทั้งหมด 3 ประการคือ (1) เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลมากกว่าร้อยละ 50 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ตาราง 7 การหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวนนักเรียน	คะแนนรวมเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ (คะแนน)						ทดสอบหลังเรียน		ประสิทธิภาพ $E_1 / E_2$
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)	5 (10)	6 (10)	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	
26	218	208	220	205	213	223	30	24.54	82.50/81.79
	รวมคะแนน 1,287								
	คิดเป็นร้อยละ 82.50						ร้อยละ 81.79		

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างเรียน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.50 และผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.79 แสดงว่า เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 13 ในภาคผนวก ค หน้า 135-136)

ตาราง 8 การหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ผลรวมคะแนนทดสอบก่อนเรียน	ผลรวมคะแนนทดสอบหลังเรียน	ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)	ร้อยละของค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)
26	30	305	638	0.7011	70.11

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลรวมของคะแนนทดสอบหลังเรียน (638 คะแนน) สูงกว่าผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียน (305 คะแนน) และเมื่อพิจารณาดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7011 แสดงว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้า เท่ากับ 0.7011 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ คือ มากกว่า 0.50 หรือร้อยละ 50 ถือว่าเป็นสื่อที่มีประสิทธิผลสามารถนำไปใช้ได้ (รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 19 ในภาคผนวก จ หน้า 151)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตาราง 9 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การทดสอบ	จำนวน (คน)	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	t-test
ก่อนเรียน	26	30	11.73	2.38	25.81 *
หลังเรียน	26	30	24.54	2.12	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน หลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ค่าสถิติ (t-test) พบว่า ค่า t เท่ากับ 25.81 คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 20 ในภาคผนวก จ หน้า 152)

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านเนื้อหา

ข้อความ ด้านเนื้อหา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพอใจ
1. เนื้อหาจากกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน	4.50	0.76	มากที่สุด
2. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาภาษาเวียดนามเบื้องต้น	4.85	0.37	มากที่สุด
3. คำอธิบายเนื้อหาชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจง่ายไม่สับสน	4.46	0.71	มาก
4. เนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนมีความหลากหลายและน่าสนใจ	4.38	0.75	มาก
5. การจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเล่มมีความเหมาะสม	4.54	0.58	มากที่สุด
6. กิจกรรมในเอกสารประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ดีขึ้น	4.38	0.75	มาก
7. นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดของเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเล่มได้ด้วยตนเอง	4.46	0.71	มาก
8. เนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียนแล้วทำให้รู้สึกเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาภาษาเวียดนาม	4.42	0.70	มาก
9. เนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียนแล้วมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน	4.35	0.80	มาก
10. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.38	0.75	มาก
11. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย เวียดนามและประเทศสมาชิกอาเซียน	4.35	0.49	มาก
<b>ด้านเนื้อหา</b>	<b>4.46</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อความ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพอใจ
12. นักเรียนรู้สึกไม่เครียดและไม่หนักใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4.58	0.64	มากที่สุด
13. การเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.35	0.89	มาก
14. การเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออกและกล้าตัดสินใจ	4.00	0.94	มาก
15. จากการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	4.04	0.87	มาก
16. จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาเวียดนาม	4.77	0.43	มากที่สุด
17. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.15	0.88	มาก
18. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนของนักเรียน	4.08	0.93	มาก
19. ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.58	0.58	มากที่สุด
20. ครูมีการติดตามดูแลในการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาเวียดนามเบื้องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อย่างต่อเนื่อง และเสริมแรงให้กำลังใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.51	มากที่สุด
21. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.12	0.95	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพอใจ
<b>ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</b>			
22. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองอาเซียน	4.58	0.50	มากที่สุด
<b>ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</b>	<b>4.32</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>
<b>ค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวมทั้งฉบับ</b>	<b>4.40</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 10 และตารางที่ 11 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีคำถามทั้งหมด 22 ข้อ แบ่งเป็นด้านเนื้อหา จำนวน 11 ข้อ และด้านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 11 ข้อ ผลการประเมินความพึงพอใจด้านเนื้อหา พบว่ามีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.46 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก สำหรับผลการประเมินความพึงพอใจด้านกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่ามีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.32 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก

โดยภาพรวมผลการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจด้านเนื้อหาและด้านกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 4.40 แสดงว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจด้านเนื้อหาและด้านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก (รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 22 ในภาคผนวก ฉ หน้า 163-164)

ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื่องต้น (ต22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.74)